

# PLANO DE ESTUDO TUTORADO COMPLEMENTAR

# 2º ANO



Ensino Médio  
Regular

## VOLUME 1



EDUCAÇÃO



MINAS  
GERAIS

GOVERNO  
DIFERENTE.  
ESTADO  
EFICIENTE.

TEXTO 1

era uma vez o amor...



daí eu matei ele e fim.



Flávio  
Wetten

<https://napontadosdedos1.wordpress.com/2011/09/28/1136/>

TEXTO 2

## Tipologia x Gênero

### Gênero Textual

- Estrutura;
- Temática/Estilo;
- Objetivo, finalidade.

Existem diversos gêneros textuais, dependendo dos objetivos do texto.

### Tipo Textual

- Organização interna;
- Forma.

São cinco tipos textuais, mas o texto pode ter mais de um tipo.

<https://pt.slideshare.net/CynthiaFunchal/tipos-e-gneros-textuais-47508973>

**Responda.**

1) Com suas palavras, diferencie **gênero textual** de **tipo textual**. Dê exemplos.

2) Sobre o TEXTO 1, a qual tipo textual pertence? Qual gênero textual?

3) Explique, em poucas palavras, sua compreensão acerca do contexto do TEXTO 1. (3 linhas)

**Vamos praticar.**

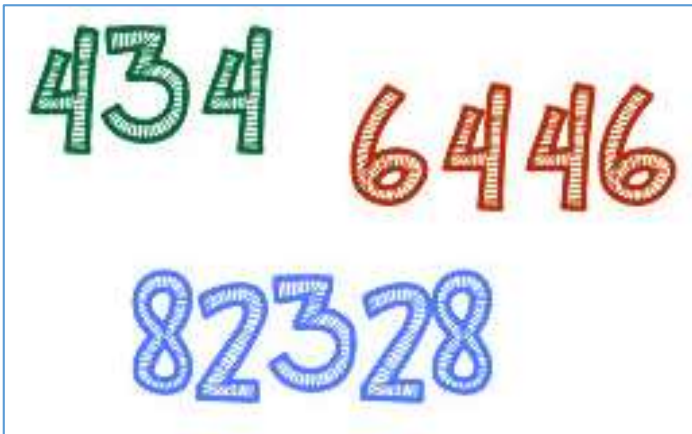
1) O lanche vespertino dos empregados de uma empresa consiste de uma xícara de café, um biscoito e um sanduíche. O café é servido com açúcar ou sem açúcar. Há três tipos de sanduíche e quatro tipos de biscoitos. Considerando que um empregado faça um lanche completo usando apenas uma de cada opção oferecida, o número possível de maneiras diferentes de ele compor o seu lanche é:



- a) menor que 13.
- b) maior que 13 e menor que 17.
- c) maior que 17 e menor que 20.
- d) maior que 20 e menor que 23.
- e) maior que 23.

2) Na convenção de um partido para lançamento da candidatura de uma chapa ao governo de certo estado havia 3 possíveis candidatos a governador, sendo dois homens e uma mulher, e 6 possíveis candidatos a vice-governador, sendo quatro homens e duas mulheres. Ficou estabelecido que a chapa governador/vice-governador seria formada por duas pessoas de sexos opostos. Sabendo que os nove candidatos são distintos, o número de maneiras possíveis de se formar a chapa é:

- a) 18
- b) 12
- c) 8
- d) 6
- e) 4



3) Um número “capicua” é um número que se pode ler indistintamente em ambos os sentidos, da esquerda para a direita ou da direita para a esquerda (exemplo: 5335). Em um hotel de uma cidade, onde os jogadores de um time se hospedaram, o número de quartos era igual ao número de “capicuas” pares de 3 algarismos. Quantos eram os quartos do hotel?

- a) 20
- b) 40
- c) 80
- d) 90
- e) 100

1) **(FATEC/2018-2)** Plantar sem desmatar a floresta? Vai semear como?” — conta a agricultora Marlene Assunção, de 52 anos, dona de uma propriedade no interior do RJ. — “Hoje eu entendo. As coisas vão estar aqui para nossos netos. É menos egoísta.”

Os SAFs vêm ganhando relevância no país como uma alternativa que alia a produção de alimentos, necessária num mundo de população crescente (seremos 8,5 bilhões de *Homo sapiens* em 2030, segundo estimativas da ONU) que precisa manter os recursos naturais e, assim, frear as mudanças climáticas. A técnica preconiza que a agricultura pode se beneficiar, e muito, de áreas intensamente arborizadas.

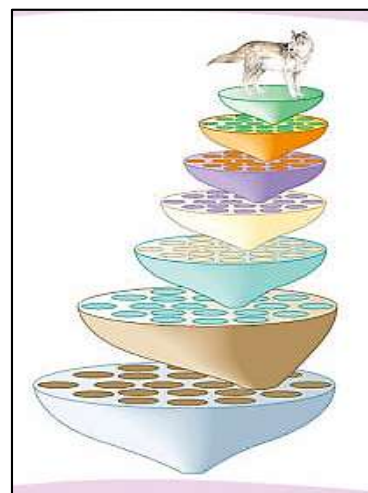
<<https://tinyurl.com/yb8xauee>>. Acesso em: 06.03.2018. Adaptado.

Nomes vernáculos, como os das plantas citadas no texto, possibilitam uma comunicação de ordem prática, útil para assuntos mais triviais. No entanto, esses nomes contêm níveis de subjetividade e imprecisão que limitam as práticas científicas e tecnológicas. Suponha que o autor do texto quisesse transmitir uma mensagem a um agrônomo estrangeiro fazendo uso das normas da nomenclatura biológica. Para isso, ele deveria se referir a duas das espécies do texto como

- a) *Plantae Arbusta* L. (arbustos) e *Plantae Arborum* L. (árvores).
- b) *Arbusti Planta* (arbustos) e *arboris Planta* (árvores).
- c) Cashew Trees (cajueiros) e mango Trees (mangueiras).
- d) *Anacardicum occidentale* (cajueiros) e *Mangifera indica* L. (mangueiras).
- e) *Anacardicum Anacardicum* (cajueiros) e *Mangifera Mangifera* L. (mangueiras).

2) **(UFAM)** A ciência agrupa os seres vivos conforme as características que eles apresentam em comum, onde cada grupo possui um subgrupo, o qual possui outro subgrupo, e a cada reagrupamento as similaridades ficam cada vez mais acentuadas. A classificação básica dos seres vivos está constituída, em ordem decrescente, com as seguintes categorias taxonômicas principais:

- a) reino ou divisão, filo, classe, ordem, família, espécie e variedade.
- b) divisão, reino, filo, classe, subclasse, família, ordem, gênero e espécie.
- c) filo, reino ou divisão, ordem, classe, família, gênero, espécie e variedade.
- d) reino, filo ou divisão, classe, ordem, família, gênero e espécie.
- e) reino, filo, classe, divisão, ordem, família, gênero, espécie e subespécie.



<http://bugnigabi.blogspot.com/2012/02/classificacao-geral-dos-seres-vivos.html>

3) **(UNITINS/2014)** O sistema binomial de nomenclatura biológica, publicado por Lineu em 1735, é utilizado até hoje para a designação científica de qualquer espécie de ser vivo. Das alternativas a seguir, qual contém as espécies grafadas de acordo com as regras do sistema binomial?

- a) *Turdus rufiventris*, *Zea mays*, *Canis familiaris*, *Mus musculus*, *Lumbricus terrestris*.
- b) *Turdus rufiventris*, *Zea mays*, *Canis familiaris*, *Mus musculus*, *Lumbricus terrestris*.
- c) *Turdus Rufiventris*, *Zea Mays*, *Canis Familiaris*, *Mus Musculus*, *Lumbricus Terrestris*.
- d) *turdus rufiventris*, *zea mays*, *canis familiaris*, *mus musculus*, *lumbricus terrestris*.
- e) *turdus Rufiventris*, *zea Mays*, *canis Familiaris*, *mus Musculus*, *lumbricus Terrestris*

## CONCENTRAÇÃO



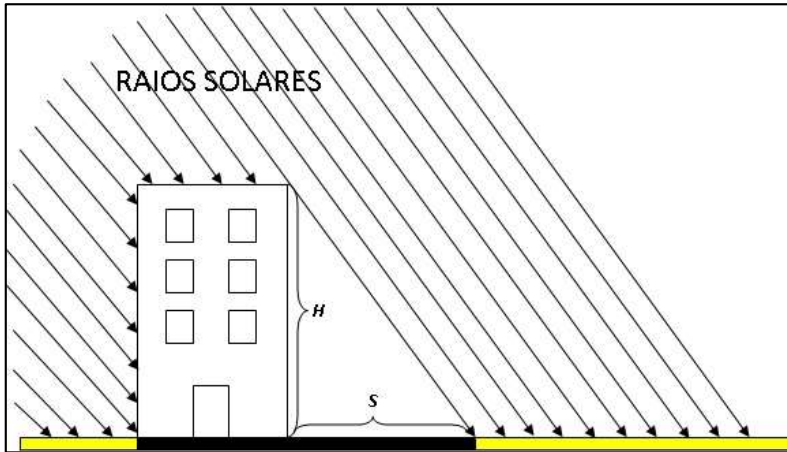
<https://www.google.com/search?q=salmoura&tbm=isch&>

Tanto a salmoura usada para conservar alimentos quanto o soro fisiológico são soluções formadas pela dissolução de cloreto de sódio ( $\text{NaCl}$  – sal de cozinha) em água. A diferença consiste na quantidade de soluto em relação ao solvente, sendo que na salmoura existe muito sal e no soro existe pouco sal em relação à quantidade de água. Diz-se então que a salmoura é uma solução **concentrada**, e que o soro fisiológico é uma solução **diluída**. Entretanto, é importante que isso seja expresso em termos quantitativos, desse modo surgem o conceito e os cálculos das concentrações.

1) Qual é a concentração em g/L de 410 mL de solução que foi obtida dissolvendo-se 100 g de  $\text{NaOH}$  em 400 mL de água?

2) Um litro de vinagre contém em média 60 g de ácido acético. Usando uma colher com vinagre (0,015 L) como tempero, quantos gramas do referido ácido estão contidos nesse volume?

3) Uma solução de ácido sulfúrico foi preparada segundo as normas de segurança, ou seja, em uma capela com exaustor. O químico misturou 33 g de  $\text{H}_2\text{SO}_4$  em 200 mL de água, com extremo cuidado, lentamente e sob agitação constante. Ao final, obtém um volume de solução igual a 220 mL. Calcule a concentração em g/L dessa solução.

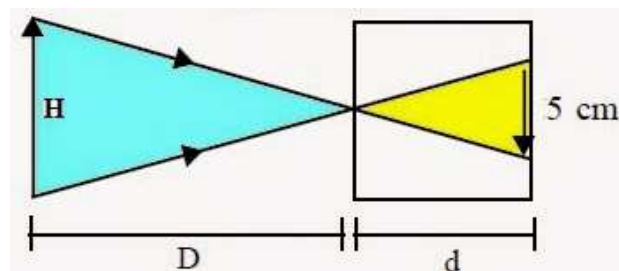


1) Em um dado instante uma vara de 3m de altura, vertical, projeta no solo, horizontal, uma sombra de 60cm de comprimento. Se a sombra de um prédio próximo, no mesmo instante, tem comprimento de 15m, qual a altura do prédio?

2. Um objeto de 4m de altura é colocado a 2m de uma câmara escura de orifício, que possui 20 cm de profundidade. Qual o tamanho da imagem formada no fundo da câmara escura?

3) Uma câmara escura de orifício fornece a imagem de um prédio, o qual se apresenta com altura de 5cm. Aumentando-se de 100m a distância do prédio à câmara, a imagem se reduz para 4cm de altura. Qual é a distância entre o prédio e a câmara, na primeira posição?

- a) 100 m
- b) 200 m
- c) 300 m
- d) 400 m
- e) 500 m



**Responda estas atividades de acordo com o PET, páginas 55 até 63. Em caso de dúvidas faça uma pesquisa e solicite orientação do seu professor.**

1) Analise o trecho a seguir:

“O homem nasce livre, e por toda a parte encontra-se a ferros. O que se crê senhor dos demais, não deixa de ser mais escravo do que eles (...). A ordem social é um direito sagrado que serve de base a todos os outros. Tal direito, no entanto, não se origina da natureza: funda-se, portanto, em convenções.”

J.J. Rousseau, Do contrato social. in: Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1978, p. 22.

A respeito da citação de Rousseau, é CORRETO afirmar:

- a) Aproxima-se do pensamento iluminista, ao conceber a ordem social como um direito sagrado que deve garantir a liberdade e a autonomia dos homens.
- b) Aproxima-se do pensamento absolutista, que atribuía aos reis o direito divino de manter a ordem social.
- c) Filia-se ao pensamento cristão, por atribuir a todos os homens uma condição de submissão semelhante à escravatura.
- d) Filia-se ao pensamento abolicionista, por denunciar a escravidão praticada na América, ao longo do século XIX.

2) A imagem a seguir retrata a vinda da corte portuguesa para o Brasil, em 1808. Descreva o contexto histórico que contribuiu para este fato.



<https://www.yumpu.com/pt/document/view/28270145/familia-real>

3) Em 1810, D. João assinou com a Inglaterra um importante tratado comercial. Que tratado foi esse? Explique.

## Observe.



<https://www.google.com/search?q=urbaniza%C3%A7%C3%A3o+mundial&tbm=isch&ved=2ahUKEwiq-lXn04XqAHWAbkGHbItClwQ2-yWgSOQvWLZbM...>

1 - Na atual fase da urbanização mundial, podemos afirmar que os principais tipos de aglomerações urbanas atualmente existentes, ou seja, aquelas cidades que estão no topo da hierarquia urbana e que protagonizam a economia mundial são:

- a) as cidades médias
- b) as metrópoles
- c) as regiões metropolitanas
- d) as cidades artificiais tecnológicas
- e) as cidades globais

2 - Níveis de urbanização baixos não significam pequena população urbana. A China, que tem “apenas” 40% de sua população nas cidades, é o país com a maior população urbana do planeta: cerca de 525 milhões de pessoas! As cidades da Índia, um país com menos de 30% da população no meio urbano, abrigam 330 milhões de habitantes. Com a leitura do texto, podemos perceber que o melhor conceito de urbanização é:

- a) crescimento das cidades de um país em relação ao crescimento das demais cidades do mundo.
- b) aumento do espaço físico das cidades.
- c) crescimento da população das zonas urbanas em relação às zonas rurais.
- d) aumento do número absoluto da população que vive nas cidades.
- e) crescimento do número de pessoas de um país.

3 - Assinale o conceito abaixo que melhor define a expressão “metropolização”:

- a) Designa a formação de uma cidade, seja ela de grande, médio ou pequeno porte.
- b) É o mesmo que urbanização.
- c) É o processo de constituição de expansão de uma metrópole e sua área de influência.
- d) Representa o fenômeno em quem uma região metropolitana exerce influência sobre outra.
- e) Caracteriza o processo de redução no crescimento de uma metrópole em detrimento do crescimento de pequenas e médias cidades.



**UNIDADES TEMÁTICAS:** A EMERGÊNCIA DA FILOSOFIA

**HABILIDADES:** - CONTEXTUALIZAR O SURGIMENTO DA FILOSOFIA.  
- RELACIONAR MITO E FILOSOFIA.



1 - Cite o nome dos deuses gregos e quais suas características.

2 - Como era a organização política da *pólis* da Grécia Antiga?

3 - Qual o significado da palavra filosofia?

## 1- Leia o texto abaixo, adaptado do site americano Health.mil.

**COVID-19: lifestyle tips to stay healthy during the pandemic**

<https://health.mil/News/Authors/Joseph-Jones>

MADIGAN ARMY MEDICAL CENTER, Joint Base Lewis-McChord, Wash. -- COVID-19 has changed many of our daily routines in a way no one anticipated. Many of us are at home more to minimize exposure. Isolation and being at home can illicit the temptation to eat snacks high in sodium, junk food and low-quality meals that provide instant gratification for our taste buds rather than nutrient-dense whole foods that can also be delicious. This is a challenge for many in these times of social distancing and self-isolation.

**So what are some things we can do to maintain a healthy and active lifestyle and routine while the world around us has adapted to limiting exposure to COVID-19?**

- **Stay active:** The gyms may not be open, however, there are lots of safe alternatives to getting physical activity without going against the preventive best practices recommended by the CDC like social distancing and avoiding large crowds. Aerobics can be done successfully at home. Another important point to consider is that avoiding crowds does not mean avoiding nature. Going for a brisk walk or jog outside in uncrowded areas outdoors is still considered relatively safe. Push-ups, sit-ups, jumping-jacks and more exercises are great ways to stay fit away from the gym. [...]
- **Adequate sleep:** Good sleep is essential to our overall health. According to The National Institutes of Health (NIH), a part of the U.S. Department of Health and Human Services and the nation's leading medical research agency: "Immune system activation alters sleep, and sleep in turn affects the innate and adaptive arm of our body's defense system. [...]"
- **Diet and nutrition:** Practicing self-discipline and avoiding "emotional eating" due to stress that may be related to the drastic changes surrounding the COVID-19 pandemic and how it affects our lives is imperative. According to the CDC, whole foods like dark, leafy greens, oranges and tomatoes—even fresh herbs—are loaded with vitamins, fiber and minerals. Make it a habit to try to eat more whole nutritious foods instead of processed snacks or fast food.
- **Self-care:** Take time to take care of yourself. Be supportive and suggest the same for those close to you. Meditation, relaxation, quality time with family, personal care of yourself promotes overall wellness. [...]
- **Healthcare maintenance:** If you have medications prescribed for any condition, be sure to take them as directed by your provider. Chronic conditions such as hypertension, diabetes, asthma and many others should be kept in check with taking your medications as prescribed. [...]
- **Cope with stress and anxiety:** Positively cope with stress and anxiety induced by new precautions we must all now take to combat the spread of COVID-19 in our communities. Positive coping mechanisms would include exercise, meditation, reading, further developing certain skills or hobbies etc. Use this era to increase your daily repetition of these positive activities and develop new or even better routines than you may have adhered to prior to the emergence of the current COVID-19 pandemic.
- **Stay connected:** Talking with loved ones while in isolation can help reduce the anxiety and instances of feeling down. Take time to utilize the multitudes of technologies and apps (many free) that can help you stay in touch with those you love. [...]

<https://health.mil/News/Articles/2020/05/22/COVID-19-lifestyle-tips-to-stay-healthy-during-the-pandemic>

**About the text:**

1) What are some things we can do to maintain a healthy and active lifestyle and routine while the world around us has adapted to limiting exposure to COVID-19?

2) How is your routine?

3) Acesse o link a seguir, para assistir um vídeo sobre "Daily healthy routine plan for good health": <https://www.youtube.com/watch?v=Vg4L7QIm4vo>

### ORIGEM DA FESTA JUNINA



Existem duas explicações para o termo festa junina. A primeira explica que surgiu em função das festividades ocorrem durante o mês de junho. Outra versão diz que está festa tem origem em países católicos da Europa e, portanto, seriam em homenagem a São João. No princípio, a festa era chamada de Joanina.

De acordo com historiadores, esta festividade foi trazida para o Brasil pelos portugueses, ainda durante o período colonial (época em que o Brasil foi colonizado e governado por Portugal).

Nesta época, havia uma grande influência de elementos culturais portugueses, chineses, espanhóis e franceses. Da França veio a dança marcada, característica típica das danças nobres e que, no Brasil, influenciou muito as típicas quadrilhas. Já a tradição de soltar fogos de artifício veio da China, região de onde teria surgido a manipulação da pólvora para a fabricação de fogos. Da península Ibérica teria vindo a dança de fitas, muito comum em Portugal e na Espanha.

Todos estes elementos culturais foram, com o passar do tempo, misturando-se aos aspectos culturais dos brasileiros (indígenas, afro-brasileiros e imigrantes europeus) nas diversas regiões do país, tomando características particulares em cada uma delas.

### FESTAS JUNINAS NO NORDESTE

Embora sejam comemoradas nos quatro cantos do Brasil, na região Nordeste as festas ganham uma grande expressão. O mês de junho é o momento de se fazer homenagens aos três santos católicos: São João, São Pedro e Santo Antônio. Como é uma região onde a seca é um problema grave, os nordestinos aproveitam as festividades para agradecer as chuvas raras na região, que servem para manter a agricultura.

Além de alegrar o povo da região, as festas representam um importante momento econômico, pois muitos turistas visitam cidades nordestinas para acompanhar os festejos. Hotéis, comércios e clubes aumentam os lucros e geram empregos nestas cidades. Embora a maioria dos visitantes seja de brasileiros, é cada vez mais comum encontrarmos turistas europeus, asiáticos e norte-americanos que chegam ao Brasil para acompanhar de perto estas festas.

### COMIDAS TÍPICAS

Como o mês de junho é a época da colheita do milho, grande parte dos doces, bolos e salgados, relacionados às festividades, são feitos deste alimento. Pamonha, cural, milho cozido, canjica, cuzcuz, pipoca, bolo de milho são apenas alguns exemplos.

Além das receitas com milho, também fazem parte do cardápio desta época: arroz doce, bolo de amendoim, bolo de pinhão, bombocado, broa de fubá, cocada, pé-de-moleque, quentão, vinho quente, batata doce e muito mais.

- 1) Como foi a origem das festas juninas?
- 2) De onde veio a tradição de soltar fogos em época de festas juninas?
- 3) O que significa a expressão apresentada pelo texto “comemoradas nos quatro cantos do Brasil”?

## HISTÓRIA DO HANDEBOL



O handebol é um esporte coletivo. Surgiu na Alemanha, por volta de 1914.

O criador do handebol foi o professor Karl Schelenz. Surgiu inicialmente em um campo de futebol com onze jogadores de cada lado, mas o forte inverno europeu obrigou as pessoas a criarem o handebol de salão, sendo este, jogado por sete jogadores de cada lado.

Devido a diminuição do campo de jogo e ser jogado em local fechado o handebol começou a ser mais praticado neste local. O interessante é que o handebol surgiu com a preocupação de criar um esporte que atendesse os interesses das meninas, já que os meninos praticavam o futebol. Depois de algum tempo da prática do handebol pelas meninas, foi despertado um grande interesse também pelos meninos, e a partir daí os meninos começaram a praticá-lo nas aulas de Educação Física.



1 - O handebol é um esporte coletivo e surgiu por volta de 1914 em qual país?

2 - O handebol surgiu inicialmente em um campo de futebol com quantos jogadores de cada lado?

3 - O handebol é a segunda modalidade mais praticada nas escolas brasileiras, atrás somente do?

<https://www.google.com/search?q=desenhos+handebol&tbn>